ACTA N°

FECHA: Bogotá, 26-03-2025

HORA: 08:45 am — 10:45

LUGAR: Jardin Infantil Emanuel

TEMA: Revisión Historia social: Caracterización de apoyo en relación al desarrollo/Estrategia entre Pares

ASISTENTES: Educador Especial/ Jose manuel Ramos.

ORDEN DEL DÍA:

- Revisión de la carpeta/historia social
- Verificación y compromiso.

DESARROLLO: Se realiza revisión de historia social de los niños y niñas de la estrategia entre pares Jardin Infantil Emanuel, donde se evidencia que se debe realizar la caracterización de apoyo

Powered by CamScanner

de los siguientes niños: Isaac Emanuel Poloche, Marco Poveda, Gael Alessio Garcia. Formato de Caracterizacion que estan para realizar en tiempo establecido para presentar y anexar en la historia social.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Realizar Caracterizacion de apoyo	Ed Especial Estrategia entre pares	08-04-2025

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mabel Pilonieta F.	Prof. Responsable	JIC Fontanar	

Anexos:

Elaboró:

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25 de Marzo de 2025

HORA: 8:30am a 1:30pm.

LUGAR: Jardín Infantil Emanuel

TEMA: Empalme de Proceso Estrategia Entre Pares

ASISTENTES: Educadores Especiales

ORDEN DEL DÍA:

1. Revisión de historias Sociales
2. Presentación del Educador especial y recorrido en la Unidad
3. Presentación de niños que están en la estrategia Entre Pares

DESARROLLO:

1. En el día de hoy se realizo presentación del Jardín Infantil Emanuel al educador especial José Manuel Ramos Manrique por parte de la educadora especial Milena Velásquez teniendo en cuenta que el profesional va a asumir la Unidad a partir de la fecha, situación que se le socializo la responsable del Servicio María del Pilar Suarez.
2. Inicialmente se indica que la educadora especial que venía acompañando a la unidad era la profesional Leidy Arnedo quien a la fecha se encuentra sin contrato, por lo tanto, se inicia la revisión de historias sociales y socialización del acompañamiento que la educadora especial Milena Velasquez realizo el día 13-03-2025.
3. De los niños que actualmente se encuentran en la estrategia Entre Pares: se revisan los procesos de:
   Mario Esteban Poveda Santiago, Isaac Manuel Polochez Jose Rafael Perez Ferrer, Gael Alessia Garcia Tijano, y Joel Alejandro Beltran Pacheco,

Powered by CamScanner

Se realiza requerido en Cada uno de los Niveles. realizando la Presentación del educador especial, Profesionales en atención a la primera, así misma la educadora especial Milena da a conocer Cada uno de los niños que están en la estrategia Entre Pares, no asiste Gael García por incapacidad médica. Así misma se observa la dinamica del ritual de Alimentación para que el educador especial observe el proceso con Marco Esteban Poveda y Isacc Manue Poloche

En Cuanto a los niños para realizar proceso de observación

- Elias Rodriguez Tovar. el niño viene el proceso de observación se requiere realizar Caracterización de apoyos en relación al Desarrollo
- De los niños Dylan Santiago Espinosa y Juan Gael Poloche Ramirez en historia Social no se evidencia reportes médicos o diagnostico médico, no hay acta de reporte a la educadora especial por Signos de alerta en el desarrollo, por lo Cual, se Sugiere indagar Con los Profesionales en atención a la primera. Inquietud Sobre Como van los procesos al igual que Con las familias. para revisar si existe un diagnostico clinico o posible Signos de alerta en el Desarrollo e iniciar el proceso por el educador especial

Se Sugiere al educador especial José Manuel Ramos Solicitar acompañamiento y orientación Disciplinar para los niños de la Unidad que estan en la estrategia Entre Pares, así misma realizar Caracterización de Apoyos en relación al Desarrollo Isacc Emanuel Poloche, Gael Alexis Garcia, Marco Esteban Poveda Santana.

A partir de la fecha la educadora especial Milena Velasquez le Socializa al educador José Ramos quien asumira la Unidad desde el dia de hoy.

Compromisos: Ninguno

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mª del Pilar Suárez P	Prof. Responsable	JIC Emanuel	
Jenny Milena Velasquez	Educadora Especial	SLIS Fontibón	Jenny Milena Velasquez
José Manuel R	Edu Especial	SLIS Fontibón	

Anexos: 0 folios

Elaboró: Jenny Milena Velasquez

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, marzo 13 de 2025
HORA: 9:48 am – 5:10 pm
LUGAR: Jardín infantil Cofinanciado Emanuel
TEMA: Acompañamiento por educadora especial estrategia Entre Pares

ASISTENTES: Responsable del servicio – María del Pilar Suarez, Educadora especial – Milena Velásquez

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación de educadora especial

2. Observación participativa y Acompañamiento en aula

3. Varios

DESARROLLO:

1.En el día de hoy de acuerdo al direccionamiento recibido por la referente de infancia Daiyana Jaimes se realiza el acompañamiento a la unidad por la educadora especial Milena Velásquez con el fin de realizar solo ajustes pedagógicos para la semana del 17 al 20 de marzo de 2025, inicialmente se socializa a la responsable del servicio que a partir de la siguiente semana se asignará un nuevo profesional del área de educación especial para realizar el acompañamiento respectivo al jardín infantil, ante lo cual la responsable del servicio refiere no estar de acuerdo por la constante rotación de profesionales y refiere manifestar su inquietud en la Subdirección local.

2. Por otra parte, se realiza por la educadora especial Milena acompañamiento a los niños que se encuentran en la estrategia Entre Pares a través de un diálogo de saberes con los profesionales en atención a la primera infancia que tienen a cargo los niños con discapacidad y/o alteraciones en el desarrollo, a su vez se realizó observación participativa en las experiencias pedagógicas, ritual de alimentación e higiene y revisión de historias sociales de los siguientes niños: Marco Esteban Poveda Santana, José Raúl Pérez Ferrer Joel Alejandro Beltrán y Isaac Emanuel Poloche Ramírez. De los niños anteriormente mencionados se realizó el diligenciamiento del formato de acompañamiento por la educadora especial.

Por otra parte, con el niño Gael Alessio García Tijaro no se lleva a cabo la observación participativa debido a que el niño no asiste el día de hoy a la unidad, la profesional en atención a la primera infancia Andrea Monrroy refiere que el niño se encuentra hospitalizado, por lo tanto, se articuló el seguimiento telefónico con la profesional en atención y se reportó por la madre del niño que Gael se encuentra hospitalizado desde el día 11 de marzo de 2025 por episodios febriles y dificultad respiratoria, se sugiere por la educadora especial a la profesional en atención a la primera infancia continuar con el seguimiento que se viene realizando bajo novedad sobre el estado de salud del niño y se realizó a su vez el diligenciamiento del formato de acompañamiento.

3. En cuanto a varios se realiza diálogo con la responsable del servicio sobre los siguientes aspectos.

Durante el seguimiento surge la inquietud por la profesional en atención a la primera infancia Andrea Monrroy sobre la realización de la experiencia pedagógica de la "Conmemoración día del mundial del síndrome de Down", la cual, se tiene proyectada la realización para el día 20 de marzo de 2025, sin embargo, la profesional en atención a la primera infancia refiere que ese día el niño que tiene a su cargo y que presenta el diagnóstico médico de Síndrome de Down no asiste en la mañana al jardín y manifiesta realizar la reprogramación de la fecha, se sugiere por la educadora especial Milena articular su ejecución con la responsable del servicio y el profesional del área de educación especial que quede asignado al jardín para un día que el niño asista a la unidad y también en la espera de la evolución del estado de salud de Gael por su hospitalización actual. Así mismo se sugiere revisar en el ritual de alimentación si el niño requiere de ajustes o apoyos debido a que la Profesional en atención a la primera infancia refiere que para favorecer la postura del niño durante el consumo de los alimentos ella lo ubica en comedor de bebe, por lo cual, se sugiere apoyar el proceso con el profesional en educación especial que quede a cargo de la unidad.

Con relación al proceso del niño Marco Esteban Poveda Santana la profesional en atención a la primera infancia Nubia Cortez refiere que el niño requiere fortalecer habilidades comunicativas, sociales, comportamiento y reconocimiento de sus emociones, además percibe que se requiere fortalecer con la familia pautas de crianza, normas, límites y continuidad.

Powered by CamScanner

de la gestión de los procesos médicos, a lo cual la educadora especial Milena expresa la importancia de articular el proceso con el área de psicología de la unidad, la responsable del servicio refiere que ella ha evidenciado lo mismo en el niño y la necesidad del abordaje con los padres, se enfatiza por la educadora especial que es importante aunar acciones de acompañamiento por los profesionales del equipo trasversal (psicología y educación especial) de manera mancomunada con los padres del niño para la implementación de ajustes pedagógicos y manejo comportamental.

Por otra parte, el profesional en atención a la primera infancia Harold Pulido refiere que la progenitora del niño Joel Alejandro Beltrán le ha solicitado una reunión con la educadora especial del jardín, por lo tanto, se sugiere que cuando ingrese el profesional en educación especial se le contextualice sobre el proceso para llevar a cabo el respectivo seguimiento con la familia.

En cuanto a las planeaciones se sugiere por la educadora especial Milena que al momento de imprimirlas por los profesionales en atención a la primera infancia se relacione en la planeación los ajustes pedagógicos que la o él profesional en educación especial registre para el desarrollo de rituales y/o experiencias pedagógicas con los niños y niñas que estén en la estrategia Entre Pares. Finalmente se especifica que se espera que el profesional en educación especial que quede a cargo de la unidad sea asignado en la siguiente semana del mes de marzo de 2025, de acuerdo con el direccionamiento que se ha recibido por la referente de infancia .de la localidad.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Los profesionales en atención a la primera infancia enviarán por vía correo electrónico a la educadora especial Milena Velásquez las planeaciones para realizar por la profesional los ajustes pedagógicos correspondientes de la semana del 17 al 20 de marzo de 2025.	Profesionales en atención a la primera infancia Educadora especial	14 de marzo de 2025

CONVOCATORIA. Ninguna.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
M.ª del Pilar Sastre P	Prof. Psicología	SIC Funsol	
Jenny Milena Velásquez	Educadora Especial	SDIS Fontibón	Jenny Milena Velásquez

Anexos: 0 folios

Elaboró: Jenny Milena Velásquez – Educadora especial

Powered by CamScanner